|  |
| --- |
| **Fiche technique N : 10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matière : Physique-Chimie | Professeur : www.Extraphysics.com | Etablissement : Collège  |
| Unité : La matière | Niveau : 1 ASC | Heure : 2H |

|  |
| --- |
| **Corps pur** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Connaissance Préalables | Objectifs de la leçon | Compétences Ciblées | Outils didactiques |
| * eau.
* Les 3 états de la matière.
* Les transformations physiques de la matière..
* Température et chaleur.
* Mélange
* La dissolution
 | * Distinguer entre le mélange et le corps pur en s’appuyant sur la stabilité de la température lors d’un changement d’état.
* Modéliser le corps pur et le mélange en utilisant le modèle particulaire
 |

|  |
| --- |
| * A la fin de la première étape de l’enseignement secondaire collégial, en s’appuyant sur des attributions écrites et ∕ ou illustrées, l’apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l’eau ; les propriétés physiques des 3 états de la matière ; les transformations physiques de ces états ; les mélanges ; la masse ; le volume ; la pression et la masse volumique.
 |

 | Tableau,Ordinateur,Manuel, sel, eau, eau, bec bunsen , récipients …  |

**Situation de départ** :

L’eau de mer est un mélange homogène d’eau et de sel dont les composants sont séparés par la distillation, l’eau obtenu appelée l’eau distillée ou l’eau pure.

* Quelles sont les caractéristiques d’un corps pur ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes de la leçon | Activités éducatives - Apprentissage | Evaluations |
| Activités de professeur | Activité de l’apprenant |
| **I. Corps pur et ses caractéristiques :** **a. activité****b. Conclusion** | 1- L'enseignant ouvre la discussion en parlant sur la situation problème,2- l’enseignant fait une expérience et pose des questions :- comment varie la température lorsqu’on chauffe l’eau salée à l’état liquide ?- comment varie la température lorsqu’on chauffe l’eau salée lors du changement d’état ?- comment varie la température lorsqu’on chauffe l’eau pure (glace d’eau distillé) à l’état liquide (solide) ?- comment varie la température lorsqu’on chauffe l’eau pure lors du changement d’état ?L’enseignant aide l’apprenant à rédiger une conclusion en posant les questions :- comment varie la température lors d’un changement d’état d’un corps pur ?- par quoi est caractérisé le corps pur ?  | 1- Lire et comprendre la situation-L'apprenant participe à la discussion.- l’apprenant interprète les résultats répond aux questions - la température augmente au cours du temps lorsqu’on chauffe l’eau salée à l’état liquide.- Lors du changement d’état la température augmentela température augmente au cours du temps lorsqu’on chauffe l’eau pure (glace d’eau distillé) à l’état liquide.- Lors du changement d’état la température reste constate à 100 °C ( 0°C) jusqu'à que l’état change complètement. L’apprenant répond aux questions :- Lors d’un changement d’état d’un corps pur la température ne varie pas.- chaque corps purs est caractérisé par une température de fusion et une température de vaporisation constant. | Evaluation diagnostique *Exercice* |