

Fiche Pédagogique N : 1

Matière : Physique-Chimie	Professeur : www.extraphysics.com	Etablissement : Collège
Unité : La matière	Niveau : 2 ASC	Heure : 2H

L'AIR QUI NOUS ENTOURE

Connaissance Préalables	Objectifs de la leçon	Compétences Ciblées	Références
<ul style="list-style-type: none">• La pression et pression atmosphérique.• La température.• Etat gazeuse de la matière	<ul style="list-style-type: none">• Connaitre les principales couches de l'atmosphère terrestre.• Identifier le rôle protecteur de la couche d'ozone.• Identifier le mouvement de l'air dans l'atmosphère.• Expliquer la naissance du vent.	L'apprenant doit être capable de résoudre une situation problématique d'une manière qui intègre ses connaissances acquises de l'air qui nous entoure ; quelques propriétés de l'air et ses constituants ; les molécules et les atomes ; les combustions ; les transformations chimiques ; matières naturelles et synthétiques et la pollution de l'air.	

Situation de départ :

La terre est entourée par un atmosphère terrestre, Alors

- ✓ quels sont les compositions de l'atmosphère terrestre ?
- ✓ quel est l'origine du vent ?

Thèmes de la leçon	Activités éducatives - Apprentissage		Evaluations
	Activités de professeur	Activité de l'apprenant	
<p>I. Compositions de l'atmosphère:</p> <p>1) Activités :</p> <p>2) Interprétation :</p> <p>3) Conclusion :</p> <p>4) Résumée :</p>	<p>Par quoi la terre est-elle entourée ?</p> <p>Quelles sont les couches de l'atmosphère ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel est le rôle de l'atmosphère ? • Quelles sont les grandeurs physiques représentées sur le schéma et leurs unités ? • D'après la fig1 de la page 11. Donner les caractéristiques de chaque couche ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves essaient de répondre à la question, à partir de l'activité documentaire de la page 11. • Les élèves donnent des réponses. • La terre est entourée de l'atmosphère. • Cinq couches. Ses couches sont : <ol style="list-style-type: none"> 1. Troposphère 2. Stratosphère 3. Mésosphère 4. Thermosphère • Les caractéristiques de ces couches • Les élèves essaient de lire la fig1 de la page 11 ; et tirer des conclusions. 	<p>Evaluation diagnostique</p>
<p>II. Mouvement de l'air dans l'atmosphère : le vent</p> <p>1) Activité1 :</p> <p>a) Expérience :</p> <p>b) Remarque :</p> <p>c) Interprétation :</p> <p>d) Conclusion :</p> <p>2) Activité2 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le prof fera l'expérience suivante : • Allumez les bougies du carillon des anges. • Placez le carillon au-dessus des bougies. • Demander aux élèves de donner ses observations ? • Le prof propose aux élèves de lire les activités de la page 14. • Demander aux élèves de donner des réponses. 	<p>Les élèves participent et donnent des observations. Des interprétations. Des conclusions. Discutent leurs observations entre eux.</p> <p>Les élèves lisent les activités attentivement et essayés de répondre aux questions.</p> <p>Les élèves Construisent avec le prof des notions sur le mouvement de l'air. Tirer des résumées.</p>	

<p>a) Remarque :</p> <p>b) Interprétation :</p> <p>c) Conclusion :</p> <p>3) Résumé :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • D'après les image expliquer le mouvement de la manche à air ? • Le prof organise la discussion entre les membres du groupe. • Le prof donne des indications aux élèves. • LE prof aide les élèves à trouver des bonnes réponses. <ul style="list-style-type: none"> • Le prof fait avec les élèves le résumé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves participent et donnent des observations • Les élèves prennent des remarques. • Ils discutent leurs résultats entre eux. <ul style="list-style-type: none"> • La différence de pression entre deux zones provoque un mouvement horizontal de l'air d'une zone de haute pression vers une autre de basse pression et ce mouvement d'air s'appelle : LE VENT. 	
---	--	---	--